



# Festival de Ciencia Regional de Austin Energy 2012

## EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE PRIMARIA

### PROYECTOS

#### A. EXHIBICIÓN: Demostración, modelo o exposición

Las exhibiciones pueden ser demostraciones, modelos o exposiciones. La demostración o el modelo describen cómo o por qué funciona algo. La exposición revela detalles acerca del tema.

#### ELEMENTOS DEL TABLERO DE EXHIBICIÓN

**TÍTULO** de la demostración, modelo o exposición

**EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN** ofrece información con los antecedentes acerca de la exposición  
(puede incluir diagramas e ilustraciones)

**LA EXPLICACIÓN** es lo que la exposición muestra

**CONCLUSIONES**

**REFERENCIAS Y AGRADECIMIENTOS**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

##### Exhibición: Demostración, modelo o exposición

EL MENOS

ALTO

• Título – El estudiante presenta el título del proyecto	1	2			
• Informe de investigación – El estudiante proporciona información sobre antecedentes, por escrito	1	2	3	4	5
• Explicación de la exposición – El estudiante describe lo que muestra la exposición. (Se aconseja incluir fotografías del estudiante realizando cada paso).	1	2	3	4	5
• Conclusiones – El estudiante describe lo que ha aprendido	1	2	3	4	5
• Referencias y agradecimientos – El estudiante da crédito a todas sus fuentes	1	2	3	4	5

### EJEMPLOS

#### Demostración

Tal vez quieras demostrar la manera en que la luz se refleja en distintos objetos. Por ejemplo, quizá quieras distribuir una serie de espejos Lucite (sin vidrio) o tal vez piezas de papel de aluminio para mostrar cómo un rayo de luz de una linterna rebota de una superficie reflejante a la otra. Tu informe podría explicar que la luz viaja en línea recta. Libros como Mr. Wizard, que se encuentran en la biblioteca, reúnen muchas demostraciones.

#### Modelo

Tal vez quieras hacer un modelo de un puente hecho con madera o palos. Los diagramas muestran las partes y tu informe podría explicar cómo se construye un puente.

#### Exposición

Puedes diseñar una exposición sobre monos, mostrando fotografías de diferentes tipos de monos. Tu informe puede explicar dónde viven los monos, lo que comen y describir algunos hábitos interesantes.

**Recuerda revisar la lista de ítems prohibidos, desaconsejables y los permitidos que aparece en las páginas 3 y 4 antes de construir tu tablero de exhibición.**

*Los estudiantes deben tomar fotografías de cada paso de su proyecto como explicación visual de su trabajo.*

*(Véase la siguiente página para continuación)*

## B. EXPERIMENTO

Un experimento pone a prueba una pregunta para la cual aún no tienes respuesta. Para poner a prueba tu pregunta, debes seguir los pasos del método científico. Los elementos del tablero de exhibición que aparecen a continuación, enumeran estos pasos.

### ELEMENTOS DEL TABLERO DE EXHIBICIÓN

**TÍTULO** del experimento

**PROBLEMA:** ¿Cuál es la pregunta que intentas responder?

**DEFINICIONES** Explican los significados de todas las palabras especiales que se mencionan en el “Problema”.

**HIPÓTESIS:** Esto es lo que piensas que sucederá antes de iniciar la prueba.

**ANTECEDENTES:** ¿Qué dicen los libros, artículos y el internet acerca de tu tema?

**MATERIALES EXPERIMENTALES:** ¿Qué ítems necesitas para realizar tu experimento?

**PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL:** Estos son los pasos que necesitas seguir para poner a prueba tu problema.

**RESULTADOS:** ¿Qué sucedió? (Usa tablas de datos o gráficas y una descripción).

**CONCLUSIÓN:** ¿Cuál es la respuesta a la pregunta en tu “Problema”? ¿Cómo explicas tus resultados?

**REFERENCIAS Y AGRADECIMIENTOS:** Libros, personas que proporcionaron información, artículos (incluyendo el título y el autor) o sitios específicos en la Web (incluyendo la fecha en que se consultó el sitio). Los mecanismos de búsqueda, como Google, Yahoo o Wikipedia no son fuentes científicas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### Experimento

EL MENOS

ALTO

	1	2	3	4	5
• Título del proyecto – El estudiante presenta el título del proyecto	1	2			
• Problema – El estudiante plantea una pregunta que pueda ponerse a prueba o declara su objetivo	1	2	3	4	5
• Definiciones – El estudiante sabe el significado de las palabras en el problema	1	2	3	4	5
• Hipótesis/Objetivo – El estudiante pronostica cuáles serán los resultados o lo que se intenta lograr	1	2	3	4	5
• Información de antecedentes – El estudiante proporciona información sobre la investigación de la prueba	1	2	3	4	5
• Procedimiento experimental – El estudiante describe los pasos de una prueba o construcción	1	2	3	4	5
• Materiales experimentales – El estudiante enumera los ítems necesarios para una prueba o construcción	1	2	3	4	5
• Resultados – El estudiante describe lo que sucedió; incluye tablas y gráficas de datos en la exposición.	1	2	3	4	5
• Conclusión – El estudiante responde la pregunta planteada en el problema o cumple con el objetivo	1	2	3	4	5
• Referencias y agradecimientos – El estudiante da crédito a todas sus fuentes	1	2	3	4	5

### EJEMPLOS

¿A las hormigas les gusta la soda de dieta? ¿Duran la misma cantidad de tiempo las baterías de la misma marca?

¿Se congela más rápidamente el agua caliente que el agua fría?

**Recuerda revisar la lista de ítems prohibidos, desaconsejables y los permitidos que aparece en las páginas 3 y 4 antes de construir tu tablero de exhibición.**

*Los estudiantes deben tomar fotografías de cada paso de su proyecto como explicación visual de su trabajo.*